

CURRICULUM VITAE

I. Informations générales :

1.1. Nom, Prénom(s)

Damar, Marie-Ève

1.2. Pays, ville et date de naissance

Belgique, Namur, 17/05/1977

1.3. Nationalité

Belge

II. Titres universitaires (2° et 3° cycles) + grades (par année) + institutions délivrantes + titre des travaux de fin de cycle.

- 2013-2015 Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Supérieur (CAPAES), titre requis pour la nomination définitive en haute école de la CFWB, pas de grade prévu pour ce diplôme
- 2003 - 2007 Doctorat en Langues et Lettres, ULB
Pas de grade prévu à l'ULB pour ce diplôme
« Pour une linguistique applicable, l'exemple du subjonctif en Français Langue Etrangère » Promoteur : Dan Van Raemdonck
- 2004 DEA (Diplôme d'Etudes Approfondies) en Philosophie et Lettres, ULB
Pas de grade prévu à l'ULB pour ce diplôme
- 2000 DEC2 (Diplôme d'Etudes Complémentaires de Deuxième Cycle) en enseignement du FLE (Français Langue Etrangère), ULB :
Grande Distinction
- 1995 - 1999 AESS (Agrégation de l'Enseignement Secondaire Supérieur), ULB :
distinction
Licence en Langues et Littératures Romanes, ULB :
Grande Distinction, mémoire de fin d'études noté 95/100
« Rien moins que, rien de moins que, un problème de grammaire revisité »

III. Carrière scientifique

- 3.1. postes occupés (ordre chronologique inversé) :
- 2008 – 2010 Mandat de chargée de recherche à l'ULB
Mise au point d'un dispositif d'apprentissage de la grammaire pour le FLE, préparation et coordination d'une expérience-pilote, en collaboration avec les enseignants de FLE et avec le CTE (Centre des Technologies au service de l'Enseignement) de l'ULB
Année académique 2008-2009 : temps plein
Année académique 2009-2010 : 6/10^e

- 2003 - 2008 Mandat à temps plein de recherche doctorale à l'ULB, mini-arc.
Promoteur : Dan Van Raemdonck
- 2000 Assistante à temps plein à la LOUISIANA STATE UNIVERSITY (USA), pour le *French Education Project for Research and Teacher Education*, auprès du professeur Robert Lafayette, Chair of the Department of Curriculum & Instruction
- 2000 Poste de chercheur sur base de fonds extérieurs (Communauté Française de Belgique) à l'ULB, « Les déficits en français langue maternelle », auprès du professeur Marc Wilmet (5/10^e)
- 2000 3.2. Séjours d'étude à l'étranger (y compris les cours d'été)
LOUISIANA STATE UNIVERSITY (USA), semestre d'automne, PhD program

IV. Carrière d'enseignement :

- 4.1. Enseignement universitaire (ordre chronologique inversé) :
- cours (intitulé + nombre d'heures) :
- 2018 - à ce jour "Pratique réflexive en enseignement des Langues étrangères" (12h), de "Didactique des langues étrangères" (24h) et d' "Exercices didactiques des langues étrangères I et II", recrutement et encadrement des maîtres de stage (anglais, néerlandais, allemand, italien, russe, arabe), encadrement et évaluation des étudiants de Master en Langues et Littératures Modernes, orientation didactique, AESS et CAPAES
- 2017- à ce jour PEDAB426 "Didactique du FLE" (24h), PEDAB 436 et PEDAB509 "Exercices didactiques du FLE I et II" (12h), PEDAB554 "Pratique réflexive en FLE" (12h), recrutement et encadrement des maîtres de stage, encadrement et évaluation des étudiants de Master FLE, AESS en FLE et CAPAES
- 2017- à ce jour Cotitulaire du cours LINGB1001 « Techniques d'expression écrite » (2/10^{ème}, 90 heures)
- 2010-à ce jour COMMB 101, « Communication écrite en langue française I » et COMM B225, « Communication écrite en langue française II » (1/10^{ème}, 24 heures)
- 2009-à ce jour Université de Mons, Faculté de Sciences psychologiques et de l'éducation (0,5/10^e, 15 heures)
« Linguistique contrastive pour l'enseignement-apprentissage du français »
- 2011-à ce jour Poste d'ATLV pour la partie « Exercices » du cours de « Méthodologie et exercices de communication écrite », titulaire M.-E. Damar (2/10^e)

2010-à ce jour	Poste d'ATLV pour les cours (3/10 ^e): « Linguistique du français moderne » et « Grammaire appliquée au FLE » (titulaire D. Van Raemdonck) (2X 24 heures)
2013-2017	Encadrement des stages et évaluation des rapports de stage des étudiants du Master en Langues et Littératures françaises et romanes, finalité contacts linguistiques
2015-2017	Suppléance académique pour le cours ROMAB 405, « Linguistique du français moderne », titulaire : D. Van Raemdonck » (1/10 ^{ème} , 24 heures)
2015-2017	Co-titulaire du cours LINGB1000 « compréhension de textes » (2/10 ^{ème} , 90 heures)
2010-2017	Suppléance académique pour le cours ROMAB 431, « Grammaire appliquée au FLE », titulaire : D. Van Raemdonck » (1/10 ^{ème} , 24 heures)
2013-2014	Encadrement et suivi des étudiants pour le module d'auto-formation en grammaire française sur l'Université Virtuelle (module disponible pour l'ensemble des étudiants de l'ULB, accès libre en auto-inscription).
2010-2012	Poste d'ATLV pour le cours FRANB 115 « Maîtrise et critique de la grammaire normative », titulaire : D. Van Raemdonck (1/10 ^e)
été 2008-2009-2010	Enseignante de FLE dans le cadre des Cours d'été de Langue et Littérature Françaises (30 heures)
2001-2002	Assistante Chargée d'Exercices pour le cours de <i>Méthodologie du français écrit I et II</i> à l'ULB (120 heures ; 5/10 ^e)
2001	Enseignante de FLE à l'Institut des Langues Vivantes et de Phonétique de l'ULB (cours dispensés aux étudiants étrangers inscrits à l'ULB) (60 heures)
2000	Assistante Chargée d'Exercices intérimaire pour le cours d' <i>Exercices de Grammaire Normative</i> à l'ULB (1/10 ^e) - exercices ou séminaires :
2009	Séminaire en BA3 à l'ULB : « La valeur d'applicabilité d'une théorie linguistique », sous la responsabilité académique du Président de filière de Langues et Littératures Françaises et Romanes ex officio, A. Englebert (15 heures)
2006	Séminaire en Master FLE à l'ULB : « Concevoir des outils didactiques pour l'enseignement du FLE », sous la responsabilité académique de M.-C. Pollet, directrice du Centre de Méthodologie Universitaire (CMU) de l'ULB (30 heures)

- 2005 Séminaire en BA2 à l'ULB : « Quels outils méthodologiques pour l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère ? », sous la responsabilité académique de D. Van Raemdonck (15 heures)
- aides pédagogiques
- 2013-2014 Conseillère pédagogique pour les étudiants *Erasmus incoming* du département de Langues et Littératures
- 1997-1998 et 1998-1999 Étudiante-assistante à l'ULB, pour le cours d'*Exercices de Grammaire Normative*, auprès du professeur A. Englebert
- 4.2. Enseignement non universitaire (intitulé + nombre d'heures)
- 2017 - 2018 Activités d'intégration liées à l'enseignement supérieur et méthodologie d'apprentissage (BA1 comptabilité) (24 heures)
- 2013-2015 Maître-assistante en langue française à la Haute Ecole Ferrer (Haute Ecole de la Ville de Bruxelles), catégorie Economie et Traduction-Interprétation : « Techniques de communication dans l'administration » (MA1 en gestion publique, 30 heures), « Français : techniques d'information et de communication » (BA2 Assistant de direction)
- 2013-2014 Encadrement des stages des BA3 Instituteur/institutrice, conseil pédagogique et évaluation
- 2013-2014 Module de remédiation en langue française écrite pour les étudiants de BA1 Instituteur/institutrice
- 2011- 2013 Maître-assistante en langue française à la Haute Ecole Ferrer (Haute Ecole de la Ville de Bruxelles), catégorie Economie et Traduction-Interprétation, 2/10^e :
- « Techniques de l'expression orale pour l'interprétation » (MA1 Interprétation) (30 heures)
- « Techniques de prise de notes pour l'interprétation consécutive » (MA1 Interprétation) (30 heures)
- « Français : techniques d'information et de communication » (BA2 Assistant de direction) (30 heures)
- 2010-2011 Maître-assistante en langue française à la Haute Ecole Ferrer (Haute Ecole de la Ville de Bruxelles), catégorie Economie et Traduction-Interprétation, 4/10^e, 180 heures :
- « Techniques de l'expression orale » (30 heures), « Techniques de prise de notes » (30 heures), « Français : communication » (60 + 30 heures), « Français : techniques d'information et de communication » (30 heures)

2009- 2010	Maître-assistante en langue française à la Haute Ecole Ferrer (Haute Ecole de la Ville de Bruxelles), pour la mise en place d'une expérience-pilote de remédiation en langue française, dans le cadre de la Promotion de la réussite (4/10 ^e , 180 heures)
2008- 2009	Professeur invité à la Haute Ecole de la Ville de Bruxelles pour les cours de « Techniques d'expression orale » (30 heures) et « Techniques de prise de notes » (30 heures)
2003	Cours de français aux futurs éducateurs et régents à la Haute Ecole Defré (Haute Ecole de Bruxelles) (120 heures)
2002-2003	Cours de FLE aux Cours de Langues Modernes de Woluwé-Saint-Lambert (60 heures)
2002-2003	Formatrice en langue française pour Bruxelles-Formation (60 heures)
2001-2003	Correctrice et examinatrice pour les examens d'admission de français à l'ULB concernant les étudiants francophones et allophones (+/- 120 heures)
2000 -2001	Cours de FLE à la Chambre de Commerce et d'Industrie de la VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL (Kamer voor Handel en Nijverheid van Brussel) (60 heures)

4.3. Travaux de fin de 2^{ème} et 3^{ème} cycles (direction, encadrement, ...)

Direction de cinq à dix mémoires de deuxième cycle par an

Co-direction (avec Alain Content) de la thèse de P.-A. Patout

Participation à des jurys de thèse (Rémy Ndikumadenge, *Pour un renouvellement de l'apprentissage du FLE au Burundi: l'apport interculturel de la didactisation des contes burundais*, ULB, juin 2015 ; Emilie Kasazian, *Pratiques d'enseignement et descriptions grammaticales des langues étrangères dans le contexte scolaire. Le cas de l'Angleterre*, Université Paris Sorbonne Nouvelle, octobre 2017)

V. Publications et activités scientifiques

5.1. Listes des publications

5.1.1. - Ouvrages publiés à titre de seul auteur

Communication écrite, Bruxelles, De Boeck, février 2014

Prolongations de cet ouvrage sur le site :

<https://mdamar.com>

Et sur la page [Facebook : Linguistiqueries](#)

- mise à disposition gratuite de la deuxième partie du livre (version PDF téléchargeable sur le site)
- publications régulières d'analyse de *linguistiqueries* (phénomènes linguistiques remarquables)

Réalisation du MOOC *Fautomaton* disponible sur la plate-forme France Université Numérique depuis janvier 2018

Pour une linguistique applicable : l'exemple du subjonctif en FLE, Peter Lang, 2009, 248 p., avec le concours de la Fondation Universitaire

5.1.2. - Ouvrages publiés en collaboration

Damar M.-E., Roig A., Van Raemdonck D., *Dictionnaire grammatical et fonctionnel du français*, 179 p., à paraître

Damar M.-E., Roig A., Van Raemdonck D., *Cours de grammaire du français langue étrangère*, à paraître

- Ouvrages édités en collaboration

Pierrard M., Van Raemdonck D., Galatanu O., Damar M.-E., Kemps N., Schoonheere E., (eds), *Enseigner les structures langagières en FLE*, préface de M.-E. Damar, Peter Lang, 2010

Evrard E., Rosier L., Pierrard M., Van Raemdonck D. (eds), avec la collaboration de M.-E. Damar et L. Meinertzagen, *Représentation du Sens Linguistique III*, De Boeck, 2009

5.1.3. Parties d'ouvrages collectifs

“Je danse donc j'apprends une langue: problématique de l'évaluation des compétences langagières dans une perspective actionnelle” dans Marinescu R.-E., Barlea R.-M., *Learning is fun, Teaching Methodology for Plurilingual Education and a Balanced Life*, Editura ASE, Bucarest, 2018, pp.157-171

« La grammaire en FLE ou la perte du sens grammatical : l'exemple des futurs simple et proche », dans Santos A.C., Weber C., *Enseigner la grammaire : discours, description et pratiques*, Editions le Manuscrit, Paris, 2018

« Les représentations des pratiques grammaticales en FLE : une enquête en Belgique francophone », dans Simard C. et Dolz J., *Les pratiques de l'enseignement grammatical*, Presses de l'Université Laval, 2009, pp. 289-313, 24 p.

5.1.4. Articles dans des revues scientifiques internationales avec comité de lecture

“ Les pratiques déclarées des enseignants sur leur enseignement grammatical : quelles élaborations pour quelles transmissions des discours métalinguistiques ?”, dans *Les Cahiers*

de l'ACEDLE, *La conceptualisation grammaticale, Histoire, réflexion, pratique*, Numéro sous la direction de Fouillet R., Audras I. et Coltier D., janvier 2018, <http://journals.openedition.org/rdlc/>

Damar M.-E. Fourny L., « Subjonctif ou indicatif? Etude synchronique des fluctuations des jugements d'acceptabilité : analyse et perspectives », *Pratiques*, n°167-168, 2015, <http://pratiques.revues.org/2697>

Damar M.-E., Roig A., Van Raemdonck D., « Faire l'article en FLE », *Anale Universit Stefan cel Mare. Seria Filologie. A. Lingvistic*, 2010/2, Tome XVI, n°1, pp.79-90, 21 p.

« De la polymorphie du purisme linguistique sur internet », *Langage et société*, mars 2010, n°131, p.113-130, 17 p.

« La valeur d'applicabilité d'une théorie linguistique, l'exemple des articles *un* et *le* en FLE », *Cahiers de l'ACEDLE*, 2009, vol. 5, n° 2, p.101-127, 26 p.

« Le subjonctif : normes et représentations de la norme dans les discours des internautes », *Le Français Moderne*, 2008, n° 1, pp. 83-96, 13 p.

« Enseigner les modes en FLE à partir de la notion d'ancrage temporel : l'exemple du subjonctif », *Les Langues Modernes*, numéro spécial *Temps, temporalité, aspect, modalité*, 2007/2, <http://www.aplv-languesmodernes.org>, 18 p.

« Le problème de *rien moins que* et *rien de moins que* », *Travaux de Linguistique*, n° 53, 2006, pp. 117-133, 16 p.

« Quelle grammaire et quel discours grammatical pour le subjonctif dans les outils d'apprentissage du FLE ? », décembre 2005, *Travaux de Didactique du FLE*, n° 57, p. 99-120, 21 p.

5.1.5. Articles dans des revues scientifiques nationales avec comité de lecture

Damar M.-E., De Sutter C., « La maîtrise du français écrit en BA1 à l'Université : constat de quelques lacunes et exemple de remédiation », *Le Langage et l'Homme*, déc.2013, vol. XXXXVIII.2, p.31-45

Damar M.-E., Louis V., « La formation FLE des lecteurs de français de la Communauté Wallonie-Bruxelles en poste dans des universités étrangères : contexte, réalités, perspectives », *Le Langage et l'Homme*, mai 2013, vol. XXXXVIII.1, pp.71-79, 8p.

Damar M.-E., Van Raemdonck D., « Les aspects grammaticaux du Master FLE à l'ULB : Spécificités de la formation et intégration dans le cursus académique », *Le Langage et l'Homme*, mai 2013, vol. XXXXVIII.1, pp.91-103, 12 p.

« Vers une nécessaire évolution des discours grammaticaux pour l'enseignement du FLE : l'apport de la linguistique à la didactique du FLE », *Le Langage et l'Homme*, décembre 2007, vol. XXXXII, n° 2, pp. 175-187, 12 p.

5.1.6. Communications publiées lors de congrès ou colloques nationaux et internationaux

Damar M.-E. Fourny L., « Subjonctif ou indicatif? Étude synchronique des fluctuations des jugements d'acceptabilité : analyse et perspective », dans Damar M.-E., Meinertzhagen L., Roig A., Rosier L. et Van Raemdonck D., *L'exception revue et corrigée, Pratiques*, n°167-168, 2015, <http://journals.openedition.org/pratiques/2603>

Damar M.-E., Roig A., Van Raemdonck D., « Outil d'auto-formation à la grammaire française en ligne pour étudiants allophones », *Actes électroniques du VIIe Colloque des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*, Nancy, 6-7-8 décembre 2010, 8 p.

Damar M.-E., Van Raemdonck D., « La différenciation modale : de l'actualisation guillaumienne à l'ancrage intégratif », dans Bres J. et alii (éds), *L'actualisation chez G. Guillaume, Actes du colloque de l'AIPL*, Paris, Lambert Lucas, 2011

« Linguistique applicable et valeur d'applicabilité : vers une rénovation des contenus grammaticaux pour le FLE », dans Pierrard M., Van Raemdonck D., Galatanu O., Damar M.-E., Kemps N., Schoonheere E., (éds), *Enseigner les structures langagières en FLE*, Peter Lang, 2010

« Du bricolage méthodologique à l'éclectisme raisonné : l'apport de la psycholinguistique à l'enseignement des structures linguistiques en français langue étrangère », dans *Actes du deuxième colloque international de Didactique Cognitive*, 2007, Université de Toulouse-Le Mirail, publication sur cd-rom, 19 p.

« Internet, quelle(s) aide(s) pour l'apprentissage de la grammaire du français langue étrangère », dans *La communication transculturelle, le réseau global, et l'acquisition des langues secondes, UNTELE 2007*, Actes du 7e Colloque des Usages des Nouvelles Technologies dans l'Enseignement des Langues Etrangères, Université de Technologie de Compiègne, mars 2007, publication sur cd-rom, 6 p.

« Le subjonctif : quelle(s) théorie(s) pour le français langue étrangère ? », dans Barcelo J., Lauze A., (éds), *De la langue au discours : l'un et le multiple dans les outils grammaticaux*, Actes du Colloque international de linguistique à l'Université Paul Valéry à Montpellier, mai 2005, 15 p.

5.1.7. Autres (préfaces,...)

Membre du comité de lecture de l'ouvrage sous la direction de S.G. Chartrand, *Mieux enseigner la grammaire*, Pearson, Canada 2016

Pierrard M., Van Raemdonck D., Galatanu O., Damar M.-E., Kemps N., Schoonheere E., (éds), *Enseigner les structures langagières en FLE*, préface de M.-E. Damar, Peter Lang, 2010

Damar M.-E., Meinertzhagen L., Roig A., Rosier L. Van Raemdonck D., (éds.) « L'exception (revue et corrigée) », *Pratiques*, 2015

5.2. Activités scientifiques

5.2.1. Participations actives à des congrès et colloques internationaux (communication écrite ou orale, non reprise en 5.1.6.).

« Les aspects verbaux dans les supports pédagogiques pour le FLE : état des lieux et perspectives », 4^e colloque international du GRAC – Chypre, « Discours et représentations grammaticales : la description du français dans les ouvrages didactiques », juin 2018

« La petite usine à fautes, ou quand les discours des manuels de FLE produisent des erreurs linguistiques », 3^e colloque international du GRAC – Faro (Portugal), « Enseigner la grammaire : discours, descriptions, pratiques », juin 2015

« Une linguistique applicable pour revisiter la grammaire du FLE », 2^e colloque international du GRAC – Jyväskylä (Finlande), « Descriptions linguistiques et descriptions pédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage du français », mai 2014

« De la frite au subjonctif : prescriptions/proscriptions alimentaires et linguistiques », Colloque International « Le Manger et le Dire », Université Libre de Bruxelles, septembre 2012

« Les représentations grammaticales des francophones et leurs répercussions sur l'enseignement-apprentissage du FLE », Colloque International « Énonciation et Texte au coeur de la grammaire », Université de Toulouse Le Mirail, mars 2009

« Pour une linguistique applicable, ou comment faciliter l'acquisition de la grammaire en FLE ? L'exemple du subjonctif », Colloque de l'ACEDLE (Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Etrangères), Université Marc Bloch, Strasbourg, janvier 2008

« Une méthodologie éclectique de la grammaire pour servir l'apprentissage du FLE », Symposium AFLS (Association for French Language Studies), Université du Littoral, Boulogne-sur-Mer, septembre 2007

« La valeur d'applicabilité d'une théorie linguistique », 1^{ère} journée des doctorants de l'École Doctorale Interuniversitaire *Didactique des Langues, des Littératures et des Cultures*, Université Catholique de Louvain, juin 2007

« Le critère de la modalité est-il pertinent pour le subjonctif (en FLE) ? », Colloque international Chronos 7 *Temps verbaux et modalité*, Universiteit Antwerpen, septembre 2006

« Quelle grammaire et quel discours grammatical pour le subjonctif dans les outils d'apprentissage du FLE ? », Colloque international de didactique à l'École Normale Supérieure de Lyon, *Français fondamental, corpus oraux, contenus d'enseignement. 50 ans de travaux et d'enjeux*, décembre 2005

« Linguistique et didactique des langues : quelles collaborations ? », 1^{er} Colloque de Jeunes Chercheurs de l'École Doctorale *Langues et Discours*, ULB, juin 2005

« Quelle place pour la grammaire en français langue étrangère ? », Colloque international de didactique de l'Université de Liège *Français langue maternelle, étrangère, première, seconde : Vers un nouveau partage ?*, mai 2003

5.2.2. Invitations comme conférencier, hors congrès et colloques

“ Le français sans écart”, conférence, 24 novembre 2017, Université de Genève

« Enseigner la grammaire aujourd'hui : discours et pratiques pédagogiques », journée pédagogique de l'IFCAD, Bruxelles, octobre 2016

Six journées de séminaire par an en linguistique appliquée et en didactique du FLE dans le cadre de la mission prestée pour WBI (voir plus loin)

Animation d'un séminaire, participation à la table ronde et conférence conclusive (« Grammaires en FLE, compétences grammaticales et descriptions linguistiques à l'ère du CECRL ») de la journée de l'Alliance Française, « Enseigner la grammaire en FLE », Paris, juin 2015

« FLE-FOS-FLS, quelles ressources pour les primo-arrivants ? », séminaire lors de la journée d'études « Recherchons pour inventer et innover » (IFP - Institut de Formation Pédagogique-, Lille, France), février 2014

« Revisiter la grammaire du FLE », École d'été Didactique et Langues (DEL), Université de Caen (France), juillet 2013

« Moderniser la grammaire pour mieux l'enseigner », Université de Silésie (Pologne), mars 2012

« Normes, purisme et représentations de la norme française », Université de Silésie (Pologne), mars 2012

« La grammaire en FLE : quel(s) discours grammatical et quelle(s) □ méthodologies d'enseignement ? » Séminaire pour les enseignants des « Classes francophones de Silésie », Université de Silésie (Pologne), mars 2012

« Linguistique applicable et réforme de la grammaire française », Université Jagellonne, Cracovie (Pologne), mars 2012

« Pratiques et place de la grammaire en FLE : une enquête auprès des enseignants » CLUB (CERCLE de LINGUISTIQUE des UNIVERSITÉS de BRUXELLES), ULB, décembre 2007

« L'ancrage comme critère de différenciation des modes : vers une théorie pour le FLE » CLUB, VUB (Vrije Universiteit Brussel), mars 2007

« Quelle grammaire pour servir l'acquisition du français langue étrangère ? », Journée d'études de l'ABLA (Association Belge de Linguistique Appliquée), UCLouvain, mars 2006

« La grammaire des manuels de FLE : une grammaire fautive ? L'exemple du subjonctif », CLUB, VUB, décembre 2005

« Le subjonctif quelle théorie unitaire pour le FLE ? », CLUB, journée d'études : « Modes et modalités », VUB, janvier 2005

« Le subjonctif : quelles perspectives en FLE ? », CLUB, ULB, février 2004

5.2.3. Appartenance à des sociétés savantes

Membre du groupe GRAC – Grammaire et contextualisation-, appartenant au réseau *Diltec* (Université Paris 3, Sorbonne Nouvelle), réseau international de recherches, depuis 2013

Secrétaire de l'ABLA (Association Belge de Linguistique Appliquée), branche belge de l'AILA (Association Internationale de Linguistique Appliquée), 2009-2011

Trésorière de l'ABLA, 2006-2009

Membre de l'AILA

Membre de l'ACEDLE (Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Etrangères)

Membre de l'AFLS (Association for French Language Studies)

Membre de l'Unité de Recherche en Linguistique de l'ULB

Membre de l'École Doctorale Interuniversitaire *Didactique des Langues, des Littératures et des Cultures*

Membre de l'École Doctorale *Langues et Discours* de l'ULB, 2003-2006 (suppression de l'École)

5.2.4. Mandats exercés auprès de revues (y compris comité de lecture) ou dans des maisons d'édition (à titre permanent ou non)

Membre du comité scientifique de la revue polonaise *Romanica Cracoviensia*, depuis 2013

Membre du comité de rédaction de la revue *Objectif Recherche*, depuis 2013

Membre du comité de lecture de la RELQ/QSJL (La Revue des Étudiants en Linguistique du Québec/The Quebec Student Journal of Linguistics), 2005-2009

5.2.5. Missions d'expert ou de consultant

Membre du Conseil Scientifique des AML (Archives et Musées de la Littérature) depuis 2018

Experte pour le CAPAES (section : langue française), 2017- à ce jour : évaluation des dossiers professionnels et participation aux jurys

Supervision scientifique pour Wallonie-Bruxelles International des aspects linguistique et pédagogique des missions des lecteurs de langues et littérature françaises et des formateurs en langue française. Extension de la charge aux lecteurs des deux réseaux (universités étrangères) et aux formateurs dans une dizaine de lycées bilingues, septembre 2013- août 2018 (2/10^{ème}) :

- Participation au recrutement (correction des épreuves écrites, entretiens, deux fois par an) et aux décisions d'affectation
- Responsabilité des formations initiale et continue en didactique du FLE (trois sessions par an)
- Evaluation des rapports pédagogiques (trois missions à l'étranger par an)
- Missions d'évaluation dans les lycées bilingues de Hongrie-Slovaquie-Pologne-Tchèque (deux missions à l'étranger par an)

Supervision scientifique pour Wallonie-Bruxelles International des aspects linguistique et pédagogique des missions des lecteurs de langues et littérature françaises. Charge qui concerne l'un des deux réseaux de lecteurs (une vingtaine d'universités étrangères) : recrutement, formations initiale et continue, conseil pédagogique, évaluation des rapports pédagogiques, 2009-2013 (1/10^{ème})

5.2.6. Autres

Membre de LADISCO (Centre de Recherche en Linguistique, ULB)

Membre de CERFLE (ULB, VUB, Université de Mons, Université de Nantes), groupe de recherche international réunissant des linguistes et didacticiens du FLE, en vue de développer des projets communs (par exemple, le double colloque organisé en 2007 et 2008, *La place de l'intervention dans une acquisition des compétences en interaction. Le cas du FLE*)

Membre de CLUB (Cercle de Linguistique des Universités de Bruxelles), réunissant six fois par an des linguistes du français de l'ULB et de la VUB, et invitant régulièrement des chercheurs d'autres universités belges et étrangères

5.3. Activités de vulgarisation

Conférences, participations à des émissions radiotélévisées, rédaction d'article (dans des revues non scientifiques)

« Racines et radical : pérégrinations lexicographiques », Bruxelles Laïque échos, n°93, p.18-21, mars 2016

« L'évaluation de la recherche scientifique à l'ULB, entretien avec F. Reniers », *Objectif Recherche*, n° 31, oct. 2009, p.3-4

« Le FNRS et l'évaluation de la recherche scientifique, entretien avec V. Halloin », *Objectif Recherche*, n° 31, oct. 2009, p.10-11

« Le processus d'évaluation de la recherche en sciences humaines : vers une stérilisation de la recherche ? », *Objectif Recherche*, n° 31, oct. 2009, p.15

« Internet et le subjonctif en FLE : quelle grammaire en ligne ? », *Le Français Dans Le Monde*, n° 347, sept-oct. 2006, pp.41-42

« Enseigner le subjonctif en sous-phrase », *Le Français Dans Le Monde*, n° 323, sept-oct. 2002, pp.43-44

VI Responsabilités logistiques

6.1. Dans le cadre de l'enseignement et de la recherche

6.1.1. Responsabilité (direction ou autres) de centres, de groupes de recherche, de sociétés scientifiques

Direction des aspects pédagogiques et scientifiques de la F9 Languages in Brussel (école de langues dépendant de l'ULB) : supervision des enseignements, visites de classes, 2011-2012

Initiative, organisation et gestion d'ateliers thématiques mensuels sur l'enseignement des langues vivantes avec les enseignants de l'ULB concernés, échanges de pratiques didactiques, réflexion sur la méthodologie, les supports pédagogiques, les pratiques de classe, etc., rédaction de rapports d'activités, 2006-2007

6.1.2. Organisation de congrès et colloques nationaux ou Internationaux

Membre du comité scientifique du 4e colloque international du GRAC – Chypre (Grèce), « Discours et représentations grammaticales : la description du français dans les ouvrages didactiques », juin 2018

Membre du comité scientifique du 3e colloque international du GRAC – Faro (Portugal), « Enseigner la grammaire : discours, descriptions, pratiques », juin 2015

Membre du comité scientifique du 2e colloque international du GRAC – Jyväskylä (Finlande), « Descriptions linguistiques et descriptions pédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage du français », mai 2014

Membre du comité scientifique et d'organisation du Colloque International « Si j'aurais su, j'aurais pas venu ! Linguistique des formes exclues : descriptions, genres, épistémologie », Université Libre de Bruxelles, juin 2013

Membre du comité scientifique et d'organisation du Colloque International « Le Manger et le Dire », Université Libre de Bruxelles, septembre 2012

Membre du comité scientifique de la journée d'études de l'ABLA (Association Belge de Linguistique Appliquée), Universiteit Antwerpen, 14 novembre 2009

Membre du comité d'organisation du colloque de l'AIPL (Association Internationale de Psychomécanique du Langage), *L'actualisation chez Gustave Guillaume*, ULB, Bruxelles, 18-20 juin 2009

Membre du comité d'organisation et scientifique de la journée d'études de l'ABLA, UCLouvain, 11 avril 2008

Membre du comité d'organisation et scientifique du colloque international ULB-VUB-Université de Nantes, *Enseigner les structures langagières en FLE*, Bruxelles ULB-VUB, 20-22 mars 2008

Membre du comité d'organisation et scientifique du colloque international ULB-VUB-Université de Nantes, *La place de l'intervention dans une acquisition des compétences en interaction. Le cas du FLE*, Nantes, 22-24 novembre 2007

Participation à l'organisation du colloque international *Représentations du Sens Linguistique III*, ULB, 3-5 novembre 2005

Participation à l'organisation du *XXIIe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes*, ULB, 23-29 juillet 1998

6.1.3. Autres

Participation au projet "Oportunidance", Project Number: 2015-1-RO01-KA204-015155, Funded by The European Union under the ERASMUS+ Programme, KA2, Strategic Partnerships for Adult Education (<http://www.oportunidance.ase.ro>). Conception de leçons de FLE en ligne, animation de séminaires linguistiques (Lisbonne, 18-22 mai 2017, Bucarest 3-5 septembre 2017)

Conceptualisation et gestion d'un site internet illustrant l'ouvrage *Communication Ecrite*, septembre 2013- à ce jour : <https://mdamar.com>

Conceptualisation et réalisation d'un site internet consacré à la grammaire en français langue étrangère : index de ressources FLE, répertoire critique de liens, etc. (<http://gramm-fle.ulb.ac.be>), 2007

6.2. Charges administratives

6.2.1. Charges et mandats assurés dans les différentes instances de participation de l'ULB (le cas échéant)

Vice-Présidente de la filière de Bachelier en Information et Communication et du Master en Information et Communication et en Journalisme, 2017- à ce jour

Coordinatrice académique des étudiants Erasmus en Information et Communication et en Journalisme, 2017- à ce jour

Représentante effective du Corps Scientifique au sein du Département de Langues et Littératures, 2006-2010

Représentante effective du Corps Scientifique au sein du Conseil de la Faculté de Philosophie et Lettres de l'ULB, 2004-2010

Représentante effective du Corps Scientifique à la Commission de l'Enseignement de l'ULB, 2005-2010

Membre du groupe CAP (Coordination des Actions Pédagogiques), 2010-2012

Membre suppléante de la Commission Électorale : participation à l'organisation des élections facultaires, 2008-2009

Participation en tant que représentante du Corps Scientifique à plusieurs commissions d'aménagements de cours en faculté, 2004-2010

6.2.2. Autres

Responsable du Réseau pour l'ULB de l'asbl *Objectif Recherche*, Belgian Association for the Advancement of Science (depuis 2010)

I. **VII. Autres informations utiles**

Membre du groupe de travail du CIDLV sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (ULB), organisé par la cellule Prac-Tice

Membre du groupe d'analyse réflexive des pratiques pédagogiques (groupe ARP) organisé par le Centre de Didactique Supérieure (2016)

Membre du CREF, commission mandatée par le FNRS, pour « L'examen de maîtrise suffisante du français pour les étudiants dont le diplôme d'études secondaires n'a pas été délivré par un établissement francophone » (2014)